



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Profession de foi de la liste

**« BOUGE TA FAC avec la FAEP, la FAGE
et tes assos étudiantes »**



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

La Fédération des Associations Étudiantes Picardes (FAEP), fondée en 1996, est une association loi 1901 regroupant différentes associations étudiantes des campus picards. Son but est de développer des actions locales en soutenant ses associations afin de leur permettre d'agir plus efficacement pour leurs étudiants et d'animer la vie des campus. La FAEP est la première organisation représentative des étudiants de Picardie : en effet, majoritairement choisie par les étudiants picards dans les conseils de l'université et du CROUS, les élus de la FAEP défendent au quotidien les intérêts matériels et moraux des étudiants et s'engagent pour la démocratisation de l'Enseignement Supérieur, l'émancipation de la jeunesse ou encore la justice sociale. La FAEP encourage l'engagement étudiant au travers notamment de ses 18 associations adhérentes :

- AAEIS : Association Amiénoise des Etudiants en Ingénierie de la Santé
- AEPA : Association des Etudiants en Pharmacie d'Amiens
- AEPFI : Association des Etudiants en Pharmacie Filière Industrie
- AESA : Association des Etudiants en Sciences d'Amiens
- AESFA : Association des Etudiants Sages-Femmes d'Amiens
- ASA : Association des Etudiants en Staps d'Amiens
- ASC : Association des étudiants en Staps à Cuffies
- ASKA : Association Sportive des Kinés d'Amiens
- AVEEP : Association de la Vie Etudiante des Ergothérapeutes de Picardie
- BDE ESIEE : Bureau Des Etudiants de l'ESIEE
- BED : Bureau des Etudiants en Droit
- BULE : Bureau de l'UFR de Langues Etrangères
- CéIA : Corporation des étudiants Infirmiers d'Amiens
- CMA : Corporation Médecine Amiens
- GEPETO : Groupe des Étudiants Picards Et un Tantinnet Orthophonistes
- Remue-Méninges : Associations de doctorants en neurosciences
- Soliméda : Solidarité Médecine Amiens
- WISI : Association d'étudiants du Campus WIS-IDRAC-SUP'DE COM-IFAG D'Amiens

La FAEP apporte un soutien technique et de nombreux conseils à ses associations en leur apportant des formations sur le fonctionnement, les responsabilités juridiques des associations ou encore la communication et le travail en équipe.

Par ce véritable maillage territorial, la FAEP permet d'avoir une représentation étudiante à l'échelle régionale et est un acteur politique majeur auprès des instances universitaires, académiques ou politiques.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

La FAEP s'engage au quotidien par le projet pour aider concrètement la jeunesse picarde. C'est pour cette raison qu'a été ouverte à Amiens le 16 février 2015 une AGORAé : il s'agit d'une épicerie sociale et solidaire par et pour les étudiants. Ainsi, les étudiants les plus précaires ont accès à des denrées alimentaires et à des produits d'hygiène à moindre coût (80% moins chers qu'en grande surface). L'AGORAé possède également un lieu de vie ce qui se veut être un espace non stigmatisant accessible à tous les étudiants. La FAEP y organise donc régulièrement des ateliers (cuisine, CV/lettre de motivation etc.), des repas solidaires, des expositions d'œuvres étudiantes mais également l'opération de paniers de fruits et légumes de manière hebdomadaire, au prix de 5€ et venant des Hortillonnages.

La FAEP porte également de nombreux projets tout au long de l'année universitaire en s'engageant pour la santé des étudiants avec le projet Bouge ta Santé afin de sensibiliser les étudiants sur diverses thématiques (addictions, IST, sécurité routière...) mais en participant également aux journées nationales de prévention telles que le Téléthon, Sidaction etc.

La FAEP s'axe également à la démocratisation de l'accès à la culture des jeunes. Elle propose de ce fait des séances de cinéma gratuites mais surtout un tremplin musical étudiant permettant au gagnant d'être la première partie d'une tête d'affiche lors du FAEP'stival !

La FAEP, c'est aussi des débats sur l'engagement et la citoyenneté, sur des sujets de société, des opérations de prévention ou encore un engagement pour le développement durable et la solidarité.

Au-delà de cet aspect régional, la FAEP adhère à la Fédération des Associations Générales Étudiantes (FAGE), première organisation représentative des étudiants de France. Indépendante de tous partis, syndicats de salariés et mutuelles étudiantes, la FAGE base ses actions sur une démarche militante, humaniste et pragmatique. Partie prenante de l'économie sociale et solidaire, elle est par ailleurs agréée jeunesse et éducation populaire par le ministère en charge de la jeunesse. A travers la FAGE, les jeunes trouvent un formidable outil citoyen pour débattre, entreprendre des projets et prendre des responsabilités dans la société. La FAGE a pour but de garantir l'égalité des chances de réussite dans le système éducatif, c'est pourquoi elle agit pour l'amélioration constante des conditions de vie et d'études des jeunes en déployant des activités dans le champ de la représentation et de la défense des droits. En gérant des services et des œuvres répondant aux besoins sociaux, elle est également actrice de l'innovation sociale.

Le travail en réseau est la plus grande force de la FAEP. Obtenir une synergie entre les efforts des élus des UFR et des IUT à l'échelle locale, des élus de l'UPJV à l'échelle centrale, et des élus du CROUS, est un objectif nécessaire pour pouvoir défendre efficacement les intérêts des étudiants. C'est ainsi que la FAEP peut aujourd'hui être experte sur les problématiques d'Enseignement Supérieur et de vie étudiante, par une analyse à la fois locale et nationale.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Des étudiants candidats formés et compétents

Les étudiants associatifs faisant partie de notre réseau sont formés nationalement et localement sur le fonctionnement de l'Université, des écoles, des instituts, sur les droits et devoirs des étudiants, sur les initiatives offrant du service à l'étudiant... Les compétences des étudiants bénévoles de notre réseau sont multiples, faisant d'eux des interlocuteurs compétents et crédibles au sein des différentes instances de l'Université de Picardie Jules Verne.

Les élus étudiants actuels, tout comme les futurs élus, sont formés tout au long de leur mandat via des événements nationaux tels que le Séminaire National des Elus Etudiants de la FAGE (SNEE), les universités d'été de la FAGE ou encore le Congrès de la FAGE ; mais aussi localement, via des événements de formations du réseau de la FAEP ou lors d'événements interrégionaux des fédérations étudiantes représentatives du grand nord, afin de se saisir des problématiques et perspectives d'évolution au cœur de notre territoire.

In fine, Il s'agit d'un apprentissage par les pairs, et surtout d'échanges avec les élus des Universités des autres académies, dans le but de savoir comment fonctionne l'ensemble des établissements de l'Enseignement Supérieur. L'objectif est de mettre en place en Picardie les bonnes pratiques mises en place ailleurs sur le territoire, de faire évoluer, le tout en connaissant les différents contextes nationaux.

Le programme de la FAEP : des propositions par et pour les étudiants

Cette profession de foi, rédigée par les candidats de la Fédération des Associations Etudiantes Picardes, est portée par nous, étudiants engagés, de diverses spécialités, mais également par notre proximité avec l'ensemble des étudiants et notre connaissance des problématiques de l'Université de Picardie Jules Verne.

Parmi les enjeux de ces élections centrales, nous entendons porter la voix des étudiants et répondre au mieux à leurs besoins, tout en ayant conscience des enjeux locaux.

Les propositions à travers ce programme ont pour finalité l'amélioration des conditions de vie étudiante au sein de l'UPJV, par une formation de qualité à travers des méthodes de pédagogie actives et innovantes ainsi que davantage de professionnalisation, mais aussi par des services universitaires redynamisés en étant efficaces et adaptés à tous les besoins des étudiants, et enfin une animation des campus tout au long de l'année.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Les candidats de la liste “Bouge Ta Fac avec la FAEP, la FAGE et tes assos étudiantes” s’engagent grâce à votre confiance à faire tout leur possible pour représenter au mieux les étudiants dans l’ensemble des conseils centraux de l’Université.

La liste candidate de la fédération des associations étudiantes picardes, accompagnée du bureau régional, propose le programme suivant :

AXE 1 : Des élus étudiants pour une vie étudiante au centre de l’université

- Le développement de temps forts au sein de l’UPJV
- Valoriser et reconnaître les pratiques extra-universitaires
- Le volontariat en service civique, un dispositif “gagnant-gagnant”
- L’étudiant dans sa ville
- L’étudiant au cœur du schéma directeur de la vie étudiante

AXE 2 : Des élus étudiants pour optimiser les services universitaires

- Une prise en compte des envies et talents des étudiants
- Des BU toujours plus au service de ses étudiants
- Santé, sport et handicap au cœur de la vie étudiante

AXE 3 : Des élus étudiants pour optimiser les conditions d’études

- Faire vivre les lieux d’études
- Une meilleure information dans l’accès aux droits
- Des outils à la disposition des étudiants
- Le développement de l’AGORAé

AXE 4 : Des élus étudiants pour accompagner dans l’orientation et la formation

- Mieux découvrir les formations
- Encourager et développer la pré-professionnalisation
- Les étudiants au cœur de leur formation
- Une surveillance accrue des formations de santé
- Des enseignements tournés vers des méthodes de pédagogie active et innovante
- Les étudiants doctorants
- L’ouverture du campus CITADELLE

AXE 5 : Des élus étudiants attentifs aux besoins des étudiants de tout le territoire picard



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Axe 1 : Des élus étudiants pour une vie étudiante au centre de l'Université

Le développement de " temps forts" au sein de l'UPJV

La Fédération des Associations Étudiantes Picardes, dont la vie étudiante est inhérente à son fonctionnement par ses étudiants engagés, développe et souhaite développer encore davantage de moments de cohésion au sein de l'UPJV. La vie étudiante est partie prenante de moments de partage entre l'ensemble des étudiants, mais aussi d'un sentiment d'appartenance à son université.

Les élus étudiants, ainsi que le réseau de la FAEP participent en collaboration avec l'UPJV et divers partenaires (Région Hauts-de-France, Amiens Métropole, CROUS...) à la mise en place de la Journée d'Accueil des Étudiants (JAE), qui connaît déjà deux éditions à Amiens et une première édition en site délocalisé sur le campus de Cuffies-Soissons en septembre dernier.

Fortement attachée à cet événement de rassemblement, aux diverses activités, (stand de présentation d'associations étudiantes, Kolor Fun Run ou encore concerts gratuits pour tous), la FAEP et ses élus souhaitent pérenniser et donner toujours plus d'ampleur à cet événement. Elle souhaite améliorer ses activités, sa communication auprès de tous, mais aussi étendre cette JAE à l'ensemble des sites délocalisés, avec pour projet la création d'une JAE sur les sites de Beauvais et de Saint Quentin à la prochaine rentrée universitaire.

Au-delà de ce rassemblement universitaire autour des JAE, une continuité par des événements de cohésion "interfacs" au sein de l'UPJV semblent nécessaires, afin d'assurer le sentiment d'appartenance à l'université et le partage entre les étudiants.

La FAEP souhaite donc, à travers ses élus et l'appui des associations étudiantes, organiser des rencontres sportives entre les différents pôles, à des périodes stratégiques, notamment en fin d'année universitaire, afin de promouvoir les engagements sportifs de certains étudiants. Ainsi en les incorporant à l'organisation d'un tel événement, la FAEP souhaite permettre à la population étudiante de se rencontrer dans un cadre original, et assurer une cohésion tout au long de l'année. Une telle journée serait dans l'optique d'être mobilisée par l'université et communiquée auprès de tous les étudiants pour assurer une réalisation pertinente.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Valoriser et reconnaître les pratiques extra-universitaires des étudiants

Le développement de compétences ne se fait pas exclusivement au sein de notre formation classique mais également avec la pratique de certaines activités. Cela peut notamment être du bénévolat auprès d'une association, la pratique d'un sport ou d'une activité culturelle, d'un volontariat en Service Civique ou au sein des Sapeurs-Pompiers ou même d'une activité salariale.

En effet, ces différentes activités participent pleinement à perfectionner ou acquérir des savoir-faire pouvant être utile à l'étudiant dans sa vie future. Une première étape avait notamment été franchie avec les Unités d'Enseignements Libres du SUAPS et du SCC (service culturel), l'UEL Engagement Étudiant et une UEL nouvellement créée en Septembre 2017 « Reconnaissance des compétences ». Avec la suppression des UE libres, se pose la question de la poursuite de reconnaissance. Les élus de la FAEP se positionneront pour que des ECTS puissent toujours être attribués et valorisés pour l'engagement étudiant et les compétences développées au sein d'une activité salariale. Il peut notamment être envisagé de transformer ces UEL en modules pouvant se substituer aux UE optionnelles au sein de certaines formations ou encore au sein de « l'UE Transversales » (UE se substituant officiellement aux UE libres pour la rentrée prochaine).

Notre objectif est de permettre à tout étudiant, qu'importe sa filière, de pouvoir faire valoriser son engagement. Nous veillerons à ce qu'une attestation soit fournie pour matérialiser ainsi la reconnaissance de son engagement. Elle pourrait ainsi être présentée lors d'entretiens d'embauche ou d'entretiens de jury pour intégrer une formation par exemple. Pour toujours encourager la pratique des activités culturelles et sportives au sein de l'université, nous encourageons l'attribution de points bonus comme cela peut se faire au sein des IUT.

Le Volontariat en Service Civique, un dispositif "gagnant-gagnant"

Depuis la rentrée de septembre 2017 l'UPJV, grâce au travail des élus étudiants de la FAEP, a obtenu l'agrément pour accueillir des volontaires en mission de Service Civique. Le Service Civique est un dispositif indemnisé ouvert aux 16-25 ans proposant durant 6 à 12 mois la réalisation d'une mission d'intérêt général. Il permet ainsi aux jeunes qui l'intègrent de s'engager pleinement pour autrui et de développer des compétences utiles pour leur avenir professionnel.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Une première volontaire est arrivée en janvier 2018 sur une mission d'animation des campus. Les élus de la FAEP soutiendront activement le déploiement de ce dispositif tout en évitant les dérives possibles. Ainsi les élus FAEP militent pour que davantage de missions dans de nombreuses thématiques (santé, sport, culture...) soient développées afin de permettre à l'Université de proposer de nouvelles activités à ses étudiants. Le développement de ce dispositif sera aussi l'occasion pour certains jeunes de prendre du temps pour réfléchir à leur avenir tout en accomplissant une mission de Service Civique.

Parce que c'est un engagement qui mérite une reconnaissance, la FAEP défendra la prise en compte dans le cursus, pour les volontaires qui le souhaitent, des compétences qu'ils peuvent développer notamment par la validation d'ECTS. De même elle défendra la mise en place d'aménagements d'études pour les volontaires.

L'étudiant dans sa ville

Parfois délaissés, les étudiants sont pourtant une population importante au sein des villes où ils étudient. En effet, ce sont des usagers de nombreux services et commerces mais leurs conditions financières font qu'ils peuvent rencontrer davantage de difficultés. Ils sont également nombreux à s'engager au sein de structures associatives participant ainsi à la vie urbaine.

Les élus de la FAEP prendront à cœur de participer activement à toutes concertations lancées par les villes pour défendre les intérêts des étudiants et porter leurs revendications que ce soit par exemple dans le domaine du transport (pour une accessibilité optimale à son site d'études), de la restauration ou encore du logement. Ils veilleront aussi à lancer des réflexions pour la mise en place de tarifs préférentiels pour les étudiants dans les villes où ce manque se fait ressentir que ce soit dans le secteur du transport mais aussi culturel et commercial notamment en envisageant des échanges avec les associations de commerçants.

Plusieurs collectivités ont mis en place des dispositifs où des jeunes peuvent, en échange d'heures de travail au sein d'associations, bénéficier d'avantages particuliers (ex : dispositif « Pass Ton permis » de la ville d'Amiens). La FAEP et ses élus étudiants aimeraient développer ce dispositif au sein de l'ensemble des villes universitaires et permettre ainsi aux étudiants d'obtenir des réductions voire la gratuité de certains services (BAFA, inscription à l'Université...) en s'engageant un certain nombre d'heures, au sein d'associations partenaires.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

L'étudiant au cœur du schéma directeur de la vie étudiante

La FAEP et ses élus souhaitent également être pro-actifs dans l'élaboration du Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE). Sous forme de groupes de travail, plusieurs thématiques sont particulièrement étudiées par des étudiants, des élus étudiants ou encore des salariés de l'UPJV et du CROUS notamment pour pointer les failles et les atouts de ce qui est déjà en place. C'est donc grâce aux différents points de vue de chacun des participants que peuvent être élaborés des changements à court terme, réalisables rapidement, dans un objectif à long terme pour l'UPJV de demain. 6 groupes de travail sont en cours à ce jour sur les thèmes suivants : politique sociale, culture, sport, vie associative et engagement étudiant, santé-handicap et étudiants étrangers. L'intérêt est de faire évoluer l'UPJV à l'initiative des étudiants, grâce à la diversité de leurs points de vue. Ainsi, la liste "Bouge Ta Fac avec la FAEP, la FAGE et tes assos étudiantes" veut promouvoir ce type de groupes de travail pour améliorer la condition étudiante.

Axe 2 : Des élus étudiants pour optimiser les services universitaires

Une prise en compte des envies et talents des étudiants

L'Université possède différents services dédiés à la vie étudiante et accessibles à tous comme par exemple le service des Sports (SUAPS) ou le service culturel (SCC). Ces services pourtant gratuits ne sont souvent que trop peu connus des étudiants et peuvent parfois ne pas répondre à leurs besoins.

Nous souhaitons replacer les étudiants au cœur des services pour qu'ils s'y sentent davantage impliqués et par conséquent y participent davantage. Pour cela nous souhaitons que les étudiants puissent par eux-mêmes proposer des ateliers qu'ils soient culturels (expositions, concerts...), sportifs ou même linguistiques !

De même nous souhaitons que les programmations des activités des services puissent se faire selon les envies et propositions des étudiants. Nous mettrons ainsi en place des sondages sur l'ensemble des sites universitaires afin de permettre aux services d'avoir connaissance des goûts des étudiants et s'appuyer sur eux pour élaborer leur programme.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Des BU toujours plus au service des étudiants

Elément indispensable pour la réussite étudiante, le Service Commun de Documentation est au cœur des préoccupations de la FAEP. Depuis plusieurs années, la fédération s'engage activement pour que les bibliothèques répondent toujours plus aux besoins des étudiants. Ainsi les élus FAEP ont obtenu dernièrement une augmentation de la durée de prêts et d'ouvrages pour les étudiants de Master et participent fortement au développement d'activités diverses (expositions, ateliers massages...) pour lier travail et découverte.

Conscients des demandes des étudiants, ils défendront l'ouverture de bibliothèques en soirée jusqu'à 22h mais aussi le week-end ainsi que le recrutement de moniteurs étudiants pour participer à l'extension de ces horaires. Il est indispensable que les étudiants puissent avoir accès sur de larges amplitudes à des espaces de travail calmes.

La FAEP et ses élus proposeront également le développement de nouvelles activités pour faire vivre les BU comme par exemple des ateliers animés par des étudiants (ateliers jeux de société, ateliers d'écriture) ou encore des conférences.

Enfin, il est nécessaire que sur chaque site universitaire, des espaces de travail et de documentation soient présents pour les étudiants afin de mieux répondre à leurs besoins et rythmes.

Santé, handicap et sport au cœur de la vie étudiante

Santé, sport et handicap sont des domaines inhérents à la vie étudiante, auxquels la FAEP, tant par ses élus que son réseau, milite activement au quotidien pour leur amélioration et promotion auprès des étudiants picards.

Sur les questions de santé, la FAEP souhaite une réelle communication de la politique de Santé de l'UPJV à travers le Service de Santé Universitaire (SSU), anciennement SUMPPS, en œuvrant par un développement d'actions concrètes sur les différents sujets autour de la santé des jeunes en général et plus particulièrement sur le territoire : enquêtes locales sur l'accès aux soins, les pathologies montantes, état des lieux du bien-être des jeunes, ou encore multiplication d'échanges entre professionnels de santé et étudiants.

Plus globalement, la fédération s'assurera d'une meilleure communication des missions et actions entreprises par le SSU, qui n'est pas encore efficiente auprès de tous les étudiants, à travers une meilleure transmission des services proposées. Ainsi, les élus de la FAEP souhaitent cibler les différents problèmes de santé rencontrés et les aides possibles, à travers des campagnes d'interventions plus régulières et pédagogiques, mais aussi par une multiplication d'actions du SSU en collaboration avec les associations étudiantes auprès de tous les sites universitaires.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Enfin, dans un souci de centralisation des demandes et d'une réelle efficacité en matière de soins proposés, la FAEP œuvrera pour la mise en place d'une maison médicale au sein du SSU. En réunissant l'ensemble des différentes spécialités médicales cela permettra de développer une véritable offre de soins auprès des étudiants. De plus, le fonctionnement d'un tel centre ne serait que bénéfique quant à l'accueil de nombreux stages étudiants, tant des formations de santé que des formations sanitaires et sociales.

Sur les questions du handicap, un certain nombre de travaux ont été initiés sur l'accompagnement des étudiants en situation de handicap, mais ceux-ci méritent d'être peaufinés et mis en application. Les élus de la Fédération des Associations Etudiantes Picardes s'engagent à suivre de près ces différentes avancées, notamment la promotion d'un accompagnement personnalisé des étudiants en situation de handicap par la désignation d'un tuteur, établissant un réel suivi du dossier de l'étudiant, tant sur le plan social que professionnel. Un tel suivi personnel permettrait de trouver des solutions véritablement adaptées à l'étudiant dans le déroulement de sa formation, mais également de l'aiguiller sur son insertion professionnelle, en mettant l'étudiant en relation avec les acteurs concernés.

Au sujet de l'accessibilité aux différents campus, ceux-ci ne sont pas suffisamment aux normes pour des étudiants en situation de handicap, notamment au pôle Cathédrale, où l'accès y est quasiment impossible par son acheminement. Ainsi, les élus de la FAEP s'assureront que des moyens soient mis en œuvre pour garantir un accès physique à TOUS les étudiants, en adaptant les infrastructures et ses alentours comme le prévoit la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Sur les questions des activités sportives, la Fédération souhaite travailler de pair avec le service des activités physiques et sportives (SUAPS) dans le développement d'actions auprès d'étudiants tout au long de l'année universitaire, bien que le budget consacré à ce service soit diminué.

Le bien-être des étudiants et la cohésion sont dépendants d'une offre d'activités physiques et sportives au sens large. La FAEP souhaite assurer des séances d'activités en semaine ainsi qu'en week-end, notamment pour les étudiants étant en résidence universitaire. Elle œuvrera pour une mobilisation d'animateurs sportifs, voire même d'étudiants en Master STAPS, afin de pouvoir assurer l'animation d'un panel d'activités au quotidien, sur le pur volontariat de la population étudiante.

De plus, les UE libres faisant l'objet d'un choix d'activité du SUAPS très régulièrement de la part des étudiants, seront supprimés à partir de la rentrée universitaire 2018. En conséquence, les élus s'assureront d'une communication d'ampleur sur la proposition des différentes activités. A l'instar du passeport proposé par la maison des langues, il serait intéressant d'instaurer un équivalent auprès du SUAPS afin de valoriser les étudiants consacrant du temps à des activités physiques et sportives, et ainsi se voir accorder un point supplémentaire au sein d'un module, notamment au travers de l'UE "compétences transversales".



Axe 3 : Des élus étudiants pour améliorer tes conditions d'études

Faire vivre les lieux d'études

Trop souvent nos lieux d'études ne sont perçus que comme des lieux de formation et non des lieux de vie universitaire. Régulièrement les étudiants rentrent chez eux après leurs cours ou bien doivent patienter entre deux cours dans des espaces peu adaptés à l'attente.

Un travail d'aménagement des lieux de vie avait déjà été mené par la FAEP et ses élus, grâce à un reliquat du FSDIE ayant permis d'acheter des micro-ondes et tables. La FAEP sera attentive à la poursuite du développement de lieux de vie avec de l'équipement adapté pour notamment recharger son PC ou téléphone portable.

Une meilleure information sur tes droits

Actuellement, trop peu d'étudiants disposent de véritables informations concernant leurs droits. Il s'agit pourtant d'un domaine où les questions sont nombreuses (modalités d'examen, régimes spécifiques d'études ...), mais trop d'étudiants dans l'incertitude se retrouvent dans une situation d'impasse du fait d'une mauvaise information.

La FAEP, en tant qu'organisation étudiante, est profondément attachée à la défense des droits des étudiants, et veillera à une réelle prise en charge des problèmes rencontrés par le biais de ses élus, premiers interlocuteurs sur le terrain universitaire.

Pour se faire, des outils numériques seront mis en place (mailing, onglet réservé aux demandes sur le site de la FAEP) afin de collecter et mutualiser l'ensemble des demandes dans UN GUICHET UNIQUE en y apportant des réponses concrètes.

Enfin, cette mutualisation des demandes permettra la réalisation d'un "guide des droits étudiants", afin que l'ensemble de la population étudiante puisse avoir accès à un document unique, fiable, comportant un panel d'informations, accessible à tout moment.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Des outils à la disposition des étudiants

La réussite étudiante et l'égalité des chances sont des valeurs substantielles de la FAEP. Cependant les méthodes d'apprentissage évoluant aujourd'hui, certaines commodités et outils facilitant la réussite dans les études supérieures ne sont pas toujours accessibles à tous. En effet de nos jours la plupart des enseignements sont disponibles en ligne et sont pris en note par les étudiants sur ordinateur. L'accès à des logiciels est parfois même indispensable dans certaines formations pour le bon déroulement du parcours universitaire. C'est pourquoi les élus FAEP se positionnent pour la gratuité du Pack Office pour tous les étudiants, mis à disposition par l'Université.

De plus, un autre outil déjà existant dans certaines formations, notamment en santé, permettrait de diffuser plus facilement les cours. Il s'agit de la mise en place d'un système de ronéo : le cours est pris en note par certains étudiants, désignés pour chaque cours, il est ensuite mis en commun puis transmis à l'ensemble de la promotion. C'est un outil qui est donc dématérialisé et permet aux étudiants de suivre et reprendre le cours dans différents lieux. Ainsi, les étudiants engagés, salariés, bénéficiant d'un statut spécifique ou bien les étudiants en formation continue pourraient avoir accès aux enseignements.

Le développement de l'AGORAé

En janvier 2015, l'AGORAé a vu le jour à Amiens grâce à la FAEP. Cet espace est à la fois une épicerie sociale et solidaire mais également un véritable lieu de vie. Les étudiants bénéficiaires peuvent y acheter des produits de première nécessité à des tarifs correspondant à 10% de ceux pratiqués en grandes surfaces. Une vente de paniers de fruits et légumes pour 5 euros est également organisée une fois par semaine, ouverte à tous les étudiants de l'UPJV. De nombreux projets sont organisés au sein de l'AGORAé telles que des repas solidaires ou des ateliers culinaires, d'écriture, de bien-être ou encore de l'optimisation de recherche de stages ou emplois.

L'AGORAé d'Amiens ne cesse de se développer, actuellement trois Volontaires de Service Civique y travaillent, et une augmentation constante des bénéficiaires est constatée.

Cependant, ce projet se doit d'être connu de tous dans une région où le contexte socio-économique est particulier avec plus de 50% d'étudiants boursiers à l'UPJV. Développer l'épicerie sociale, poursuivre la dynamisation du lieu de vie et la variété des activités proposées seront les enjeux auxquels la FAEP répondra.

Dans la mesure où ce projet se pérennise et se doit de s'étendre à l'échelle régionale, la FAEP a pour projet d'ouvrir et d'accompagner deux nouvelles AGORAé sur le territoire picard afin d'élargir le projet à un plus grand nombre d'étudiants : une à Cuffies-Soissons et l'autre à Creil (en accompagnant et soutenant un projet d'étudiants pour leur Licence Pro).



Axe 4 : Des élus étudiants pour accompagner dans l'orientation et la formation

Mieux découvrir les formations

Actuellement, trop peu d'étudiants arrivant nouvellement à l'Université, connaissent le déroulement de leur formation : modalités d'examens, nombres d'ECTS consacrés pour chaque matière, répartition des unités d'enseignements (UE) et dans un sens plus large les compétences à acquérir et à mobiliser.

Pour se faire, les élus de la Fédération des Associations Etudiantes Picardes s'engagent à travailler de pair avec les différents directeurs de composantes de l'Université dans la réalisation de vidéos explicatives des diverses formations proposées (dans les différentes UFR), afin de permettre à tous les étudiants d'avoir un point de vue général sur leur formation, d'aborder les différentes échéances avec certitude et conscience des enjeux. Dans une continuité logique, de telles vidéos permettraient également aux étudiants en période de réorientation de se doter d'un bagage d'informations nécessaires sur les différentes formations proposées.

De plus, dans le cadre de la réforme de l'enseignement de 1er cycle, l'adoption de la loi Orientation et Réussite Étudiante (ORE) prévoit l'application "d'attendus" aux étudiants entrant nouvellement en première année de formation, étant spécifiques à chaque formation. Ainsi, ces attendus, déjà votés localement au sein des conseils centraux de l'UPJV, sont et doivent être un moyen d'orientation de l'étudiant. Les élus de la FAEP veilleront activement à ce que les modules d'accompagnement mobilisés dans le cadre de l'application de ses attendus soient efficaces et adaptés à l'emploi du temps de l'étudiant, afin d'être de véritables sources d'épanouissement, de découverte et de préparation de l'étudiant à sa formation, et non pas un frein à son choix d'orientation.

Encourager et développer la préprofessionnalisation

Etre acteur de sa formation ne se résume pas à une accumulation de savoirs théoriques, mais bel et bien à la construction progressive de compétences liées au profil professionnel, autour duquel l'étudiant imagine son avenir, qui est la finalité de l'enseignement.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

C'est à cette finalité que la fédération des associations étudiantes picardes œuvrera à travers ses élus, pour une généralisation et un meilleur encadrement du Projet Personnel Étudiant. Nous souhaitons notamment que l'étudiant bénéficie d'un enseignement référent, qui au-delà de la transmission théorique, pourra avoir un suivi personnalisé et être mieux accompagné dans la construction d'un projet professionnel.

La professionnalisation, c'est également se doter d'un certain nombre de compétences et de réflexes professionnels, qui ne peuvent s'acquérir que par la multiplication d'expériences de terrain. Ainsi, la FAEP veillera à ce que les stages, trop peu présents au sein des différents cycles de l'Enseignement Supérieur continuent d'être encouragés et essentiellement à les développer tout au long de la formation de l'étudiant et dans l'ensemble des secteurs d'études.

Enfin, dans le cadre de la valorisation des étudiants salariés, une UE "valorisation des compétences professionnelles" a été instaurée, permettant ainsi aux étudiants exerçant un travail parallèlement à leurs études de se voir reconnaître leurs compétences en validant des ECTS supplémentaires sur présentation de leur contrat et d'une évaluation de leur employeur. La FAEP veillera donc à une communication d'ampleur auprès de tous les étudiants étant en contrat et à une évolution massive de cette UE.

Les étudiants au cœur de leur formation

La Fédération des Associations Etudiantes Picardes est sensible à la qualité de l'enseignement proposé par l'UPJV. C'est pour cela que les élus de la FAEP souhaitent développer l'évaluation des enseignements et de la formation. Ainsi, nous voulons permettre aux étudiants, qui sont les premiers concernés, de faire un retour sur les enseignements. En effet, les étudiants ont accès à des contenus (grâce aux enseignants) mais encore trop peu peuvent participer à l'amélioration de ces contenus. Ainsi, les étudiants se sentiront plus impliqués dans leur formation.

Déjà instauré dans certains UFR par le biais de questionnaires pédagogiques anonymes, ceux-ci méritent d'être généralisés à l'ensemble des formations, notamment par une mutualisation des différents questionnaires, en créant de retours pertinents à l'échelle universitaire et d'harmoniser l'élaboration des futurs questionnaires, afin que ceux-ci s'appliquent en cohérence sur l'ensemble des pôles.

Toujours dans l'optique que l'étudiant soit au cœur de sa formation, ce processus permettra de proposer des améliorations et d'aboutir à des évolutions en termes de pédagogie des enseignements. La FAEP et ses élus veilleront évidemment à une application judicieuse de ces différents questionnaires afin d'éviter de tomber dans l'évaluation sanction des enseignants et intervenants.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Dans le cadre du renouvellement des plaquettes de formations, les conseils centraux de l'UPJV ont opté pour une suppression des UE libres, au profit d'une unité d'enseignement consacrée aux "compétences transversales".

Ces UE transversales ont pour objectif de "dynamiser" la formation de l'étudiant en considérant des modules davantage tournés vers la professionnalisation, la culture générale ou encore l'orientation de l'étudiant. Malheureusement, faute de moyens, et de temps, ces UE ne sont pas satisfaisantes en leur composition.

Les élus de la Fédération des Associations Etudiantes Picardes veilleront donc à un développement efficient de ces unités d'enseignement, en y développant de véritables modules consacrés à la transversalité : jeux d'entreprises, ateliers CV et rédactionnels, rencontres entre professionnels et étudiants, enseignements sur les enjeux du marché du travail...

Une surveillance accrue des formations de santé

Très récemment, le rapport sur l'intégration universitaire (14 mars 2018) a été rendu par Stéphane Le Bouler aux Ministres de la Santé et des Solidarités et de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Depuis des années, la FAEP milite activement pour l'intégration des formations paramédicales (étudiants infirmiers, ergothérapeutes, psychomotricité etc.) et en maïeutique au sein de l'Université Picardie Jules Verne.

Actuellement, ces formations sont sous conventions avec l'Université de Picardie Jules Verne, leur permettant de bénéficier d'une coopération pédagogique et d'accéder à un certain nombre de services (médecine préventive, affaires culturelles, bibliothèques ...).

Cependant ces conventions sont insuffisantes en leur contenu. Ces derniers subissent de nombreuses inégalités quant au processus d'intégration universitaire, notamment en ne pouvant pas candidater ou voter lors des élections universitaires, l'accès au service du SUAPS, aux régimes spécifiques d'études ou encore à l'échange internationale.

La FAEP œuvrera pour que ces formations de maïeutique et paramédicales deviennent des formations universitaires à part entière. Les étudiants en études paramédicales et de maïeutique doivent bénéficier des mêmes conditions et du même statut que les étudiants inscrits à l'UPJV.

Le lancement du service Sanitaire a également eu lieu le 26 février dernier.

Ainsi, la rentrée 2018, plusieurs formations de santé seront concernées par le Service Sanitaire qui aura pour but de familiariser les étudiants aux enjeux de la prévention par le biais d'un ou plusieurs stages



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

d'une durée totale de 3 mois. Ce dispositif sera ensuite étendu à l'ensemble des filières de santé à la rentrée 2019. L'application aussi rapide de ce Service Sanitaire risque d'être inquiétante. La FAEP veillera à sa mise en place afin qu'elle ne soit pas défavorable aux étudiants et qu'elle se fasse grâce à un véritable dialogue entre les différents acteurs. Les élus de la FAEP seront vigilants aux modifications des maquettes qu'il va engendrer ainsi qu'aux choix des établissements agréés et des conditions de validation.

Des enseignements tournés vers des méthodes de pédagogie active et innovante

Le système universitaire actuel place l'étudiant en tant que "spectateur" la plupart du temps. Or l'apprentissage est optimal lorsque l'étudiant est acteur de son enseignement.

Conscients de cette contradiction, les élus étudiants de la FAEP souhaitent mettre en place des méthodes de pédagogies actives et innovantes notamment grâce au système de classe inversée. L'étudiant se saisit du cours, disponible en ligne au préalable, avant de se rendre à l'université. Le temps en présentiel est donc consacré à des questions, à des débats ou à de la mise en pratique.

La FAEP souhaite également développer des méthodes d'enseignement 2.0 comme la mise en place d'une plateforme sur laquelle les étudiants pourraient poser leurs questions ou participer à un débat, permettant ainsi à chacun d'être actif pendant les cours en amphithéâtre. Cette pratique, très appréciée par les étudiants et les professeurs, est déjà présente dans certaines formations et mérite d'être étendue à l'ensemble des filières de l'UPJV.

L'interactivité et les travaux de groupes ont un rôle important dans l'apprentissage puisqu'il apporte bien plus que le contenu de l'enseignement, mais également des compétences transversales comme l'organisation, le travail en équipe etc. Cependant l'agencement des salles ne facilite pas toujours leur application et ne sont pas adaptées pour ces travaux. La FAEP encouragera la mise en place d'espaces modulables facilitant l'échange et la créativité.

Grâce à ces différentes méthodes, l'étudiant ne sera plus passif face à sa formation. L'enseignement proposé permettra notamment d'acquérir également des savoir-faire.

Les étudiants doctorants

Partant du constat que les étudiants doctorants sont bien trop souvent isolés de leurs équipes de recherche, et que les conditions dans les écoles doctorales sont inquiétantes et empêchent le plein épanouissement des étudiants du 3^{ème} cycle, la FAEP souhaite s'engager et travailler de pair avec ces étudiants au sein de la commission recherche.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Concernant les frais d'inscriptions des doctorants, une réflexion doit être engagée.

Actuellement, les étudiants "vacataires" et étudiants "contractuels" se voient imposer des frais d'inscription à chaque année universitaire. Ces deux catégories sont pourtant exonérées de frais d'inscription dans plusieurs universités françaises, ce qui engendre indéniablement un sentiment d'inégalité pour les doctorants du territoire.

Concernant les doctorants étant chargés de cours dans le cadre de leur thèse, ceux-ci sont actuellement rémunérés de manière semestrielle, ce qui engendre ainsi de lourds problèmes financiers. La Fédération des Associations Etudiantes Picardes s'alarme d'une telle situation, et œuvrera avec rapidité pour que ce paiement devienne mensuel, afin d'assurer un cadre de vie convenable à ces étudiants.

La recherche à l'Université est également bien trop souvent méconnue des étudiants en Licence et en Master. La FAEP souhaite ainsi favoriser les échanges entre les étudiants des différents cycles à travers la mise en place d'un "café des doctorants". Ce café permettrait de faire découvrir aux étudiants de Licence et Master le plus largement possible le domaine de la recherche, et ainsi créer un lien pédagogique entre doctorants et étudiants du premier et second cycle. Ce genre de moments pourraient également s'inscrire dans la continuité d'événements tels que la semaine du cerveau, permettant d'ouvrir au plus grand nombre la recherche en matière de Santé etc.

Plus spécifiquement, la transdisciplinarité entre les doctorants semble s'imposer, notamment entre les doctorants du secteur SHS et STS pour l'accès à leurs formations. En effet, beaucoup des formations disponibles en SHS intéressent les étudiants en STS et inversement.

Enfin, il est nécessaire que les différents étudiants doctorants (contractuels et vacataires) soient pleinement impliqués au sein des la recherche. Ainsi, il semble inévitable d'œuvrer pour la reconnaissance du statut de chercheur des étudiants doctorants.

L'ouverture du campus CITADELLE

Le déménagement de 4000 étudiants du Campus Sud et de l'ESPE vers la Citadelle va engendrer de grands changements. Les élus étudiants devront être très attentifs aux conditions d'accueil de ces étudiants, tant dans l'accessibilité au nouveau campus qu'aux modulations des emplois du temps.

En effet, les élus de la FAEP s'assureront d'une présence de lieux de vie sur l'ensemble de campus : salles de travail, points de repos, installations de micro-ondes, distributeurs automatiques du CROUS... seront autant d'éléments matériels nécessaires au confort minimum des étudiants nouvellement arrivés.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

L'accessibilité à ce nouveau campus se doit également d'être assurée. La Fédération œuvrera, en collaboration avec la Métropole, à ce qu'un haut niveau de service de transport soit effectué, afin d'assurer une desserte optimale du campus pour les étudiants, et de surcroît moduler emplois du temps des étudiants au passage des transports en commun.

Il semble également nécessaire de garantir des bornes Vélam' à proximité du site, dans le but de permettre aux étudiants qui le souhaitent de venir sur leur lieu d'études à vélo, moyen de transport à la fois pratique et respectueux de l'environnement.

Enfin, le campus Citadelle ne comprenant pas de restauration universitaire, les élus de la FAEP travailleront de pair avec les services du CROUS et de l'université pour adapter l'emploi du temps des étudiants aux services du midi proposés par les restaurants universitaires les plus proches (restaurant Saint Leu et La Veillère) afin de fluidifier au maximum l'affluence d'étudiants. Il semble logique d'assurer un débit adapté aux étudiants qui viendront se restaurer désormais en provenance de 4 pôles : Cathédrale, Sciences, Art et Citadelle.



Représentation

Formation

La FAEP et son réseau

Vie Étudiante

Santé publique

Citoyenneté

Axe 5 : Des élus étudiants attentifs aux besoins de l'ensemble du territoire picard

La FAEP représente tous les étudiants du territoire picard, elle a donc à cœur de répondre aux besoins de ce dernier en collant au plus près aux demandes des étudiants.

Ainsi, il ne faut pas fonctionner en termes de localités mais bien dans une vision globale de l'ensemble du territoire et de l'articulation de celui-ci. La Fédération a notamment déjà entamé des démarches pour améliorer la vie étudiante et les conditions de vie en voyant plus loin que la métropole d'Amiens, par les mises en place des JAE et des AGORAé.

Dans la même dynamique, les élus FAEP souhaitent voir créé un groupe "vie étudiante" dans chaque ville accueillant un établissement de l'Université se réunissant tous une fois par semestre afin de discuter sur la vie étudiante du territoire. Ainsi, le partage et la mise en place de différents événements ou pratique inter villes sera facilitée. Donner la parole aux élus étudiants au sein de ses groupes permettra d'ancrer la vie étudiante au centre de l'UPJV et de tous les établissements du territoire picard.

Afin de répondre au mieux aux besoins des étudiants, les élus de la FAEP s'engagent à diffuser des questionnaires et sondages à tous les étudiants de l'UPJV afin de recenser non seulement leurs besoins, mais également leurs suggestions quant à l'amélioration de leur condition. Cette méthode a notamment pour but de faire vivre la démocratie étudiante au sein des campus, de sensibiliser tous les étudiants aux rôles des conseils et élus de l'université, et de les y impliquer.

Les associations étudiantes, présentes au quotidien auprès des étudiants et donc de leurs problématiques sont des alliés et des soutiens pour les élus FAEP. Étant au cœur des revendications et de la vie des campus, ces associations doivent être accompagnés et valorisés par l'université. Les élus de la FAEP mettront tout en œuvre pour faciliter leur développement et ainsi valoriser leurs actions, leur rôle auprès de l'université et des étudiants.

Enfin, plus de liens entre les sites délocalisés et la centralisation des décisions au sein d'Amiens doivent être mis en place. Ainsi, les élus FAEP œuvreront pour que l'UPJV propose des jobs étudiants pour que des étudiants soit chargés d'effectuer la communication sur les différents services et dispositifs de l'UPJV auprès des étudiants.